

Briefing de seguridad



Briefing de seguridad

108 elementos

Briefing de seguridad de la tripulación antes de largar amarras.

Marco y expectativas

Los roles a bordo, la experiencia y la salud de la tripulación, además del propósito y el desarrollo del briefing.

- ☐ **Bienvenida y roles**
¿Quién es el patrón y asume la responsabilidad? Dejar claro que en cualquier situación de seguridad las indicaciones del patrón se siguen sin discutir. Dicho en tono distendido, pero sin equívocos.
- ☐ **El sustituto del patrón**
Designar quién lleva el barco si el patrón queda incapacitado o está durmiendo. Nombrar a esa persona en voz alta delante de toda la tripulación.
- ☐ **Preguntar por la experiencia de la tripulación**
¿Quién sabe nadar? ¿Quién tiene titulaciones, experiencia en vela, conocimiento de nudos, título de radio o formación en primeros auxilios? Preguntar también por la experiencia en motora y en buceo. Las respuestas deciden quién asume cada rol.
- ☐ **Salud y medicación**
Preguntar por enfermedades previas, alergias, medicación habitual y tendencia al mareo. ¿Dónde guarda cada uno su medicación, para poder encontrarla en una emergencia?
- ☐ **Anunciar cómo será el briefing**
Decir de entrada que se van a repasar bastantes escenarios de emergencia, que es rutina y que no es motivo de preocupación.

Normas básicas a bordo

Agarrarse y moverse a bordo, el calzado, subir y bajar, la comunicación, el respeto a los demás y la basura.

- ☐ **Una mano para el barco, otra para ti**
En cubierta solo tienes una mano de trabajo: planifica cada tarea con una sola mano, no laves nada con las dos, agarra el siguiente asidero antes de soltar el anterior. Nunca vayas detrás de un objeto que cae. Vale también bajo cubierta. Agárrate solo a los pasamanos fijos y a los candeleros — nunca a los guardamancebos de cable: ceden bajo carga y son una protección anticaidas, no un asidero.
- ☐ **Mantener el equilibrio**
Tres puntos de contacto con el barco, no saltar, no correr: la cubierta se mueve y nunca aterrizas donde apuntabas.
- ☐ **Con escora, avanzar siempre por barlovento**
Barlovento es la banda alta: ahí caes dentro del barco, por sotavento caes al agua.
- ☐ **Calzado**
Suela antideslizante, tanto con la cubierta mojada como de día. Ir descalzo es la causa más frecuente de lesión: cabos, cornamusas y herrajes son trampas para los dedos. El calzado es obligatorio en las maniobras de puerto y de fondeo.
- ☐ **Subir y bajar del barco**
Agárrate a los obenques, no a los guardamancebos — los obenques sujetan el palo, los guardamancebos solo se sujetan a sí mismos. No saltes nunca: espera a poder pasar con seguridad, porque la distancia cambia justo en el momento en que te impulsas. Nunca metas el pie entre el barco y el pantalán — varias toneladas lo aplastan sin resistencia.
- ☐ **Nunca sujetes un barco a pulso**
Nada de parar con manos o pies — hasta un barco pequeño lleva varias toneladas de inercia y ningún brazo lo detiene. Da una o dos vueltas de cabo a una cornamusa o a un noray y frenaló por rozamiento; para separar usa solo una defensa.
- ☐ **El timón solo cambia de manos con una entrega explícita**
El timón se toma y se cede cuando el patrón o quien va al timón lo entrega explícitamente, nunca de pasada ni por iniciativa propia. La entrega se confirma en voz alta e incluye rumbo, tráfico y particularidades. Quien lleva el timón no lo deja hasta que llega el relevo, o durante unos segundos no gobierna nadie.
- ☐ **Quién maneja qué**
Velas, escotas, motor e instrumentos se manejan solo cuando se ordena. Quien crea que hace falta un cambio lo comunica en lugar de actuar: el patrón debe saber en todo momento en qué estado está el barco.
- ☐ **Comunicación clara**
Repite las órdenes en voz alta y de forma breve, para que quede claro que han llegado. En una emergencia: avisa de inmediato a todos, mantén la calma, no improvises por tu cuenta.

- ☐ **Respeto y ruido**
Las horas tempranas y tardías en puerto, la música, los portazos con escora. Echar una mano se da por hecho a bordo: si ves a alguien apurado, ayuda.
- ☐ **Nada por la borda**
Sobre todo nada de plástico ni de colillas — el plástico se queda décadas en las mismas aguas por las que navegamos. La basura se recoge a bordo y se deja en tierra.

Equipo de seguridad personal

Chalecos salvavidas, arneses y líneas de vida, dónde se guarda el equipo personal, además de ropa, protección solar y guantes.

- ☐ **Repartir los chalecos**
Cada tripulante recibe su propio chaleco, se lo pone, lo ajusta a su talla y lo marca con su nombre (cinta adhesiva) — si no, con las prisas alguien cogerá el chaleco mal ajustado de otro. Practicad ponerlo en puerto hasta que salga sin pensar.
- ☐ **Revisar el chaleco**
Comprobadlo juntos: bombona bien enroscada, mecanismo de disparo/pastilla de sal intactos, cintas sin daños, luz operativa, silbato presente. Enseñad dónde está el tubo de inflado a boca. Un chaleco sin revisar puede simplemente no inflarse cuando hace falta.
- ☐ **Cuándo se lleva puesto el chaleco**
Al tomar rizos, en las maniobras en cubierta, por norma en aguas frías y siempre que lo diga el patrón — y en cualquier momento si alguien quiere. Nadie tiene que justificarse.
- ☐ **Arnés y cabos de amarre personal**
Enseña cómo y dónde engancharse: a las líneas de vida de cubierta, a los puntos fijos de la bañera — nunca a los guardamancebos. Se aplica a partir de fuerza 5 aproximadamente, con mar formada y cuando se ordene.
- ☐ **Guarda el equipo a mano**
Chaleco y arnés tienen un sitio fijo en la propia litera o camarote, no en un cofre. Cada uno debe encontrar el suyo sin buscar.
- ☐ **Ropa, sol y frío**
Gorra, crema solar de factor alto, gafas de sol, manga larga, y beber suficiente. Ten siempre a mano una capa de abrigo, incluso en una zona de verano — en el agua te enfriás más que en tierra, y el frío te vuelve descuidado. Recógete el pelo largo o acabará en un winche o una mordaza.
- ☐ **Guantes**
Ponlos en cada maniobra y siempre que manejes cabos: cabos de fondeo y de muerto, amarras, drizas y escotas bajo carga, trabajo de winche. Los cabos mojados bajo carga producen quemaduras por rozamiento.

Moverse y trabajar en cubierta

Los peligros de un recorrido por cubierta: la botavara, las escotillas, winches y mordazas, la jarcia de labor, el tambucho y los herrajes.

- ☐ **La botavara**
El mayor peligro a bordo. Agacha la cabeza al virar y al trasluchar, y no te pongas nunca de pie ni sentado bajo una botavara sin asegurar. Señala la retenida y cuándo se monta.
- ☐ **Escotillas**
Todas cerradas navegando a vela y desde el momento de largar amarras. Evita pisar las escotillas: resbalan, se rompen y las ruedecillas de ventilación se parten. Advierte del riesgo de lesión al meter el pie en una escotilla abierta.
- ☐ **Winches y mordazas**
Haz una demostración: al menos tres vueltas en el tambor, dedos planos, nunca metas la mano en el seno. Las lesiones ocurren cuando el cabo arrastra la mano por debajo. Enseña a lascar en banda y a filar un cabo bajo carga de forma controlada.
- ☐ **Manivela del winche**
Sácala siempre tras usarla y devuélvela a su soporte. Una manivela olvidada acaba por la borda o se convierte en un proyectil.
- ☐ **Jarcia de labor**
Nombra escotas, drizas y contras y enseña qué va con qué. Los cabos bajo carga están sometidos a una tensión enorme — no te pongas nunca dentro de un seno ni te sientes sobre un cabo.
- ☐ **Tambucho**
Baja siempre de cara a la escalera y con las dos manos: si entra una ola, si no caes de espaldas toda la altura. Cierra los tableros cuando se trabaje en la botavara o con mal tiempo.
- ☐ **Herrajes y tropiezos**
Señálalos concretamente durante el recorrido: raíl del génova, cornamusas, ventiladores, herraje del ancla, tensor del estay de popa. Con escora cambian todos los recorridos.
- ☐ **Riesgo de resbalón bajo cubierta**
Suelo mojado al pie del tambucho, agua que escurre del traje de aguas. Quien entre empapado se desviste en el tambucho.

Maniobras de puerto, amarras y defensas

Quién hace qué al atracar y al salir, manejo de amarras y defensas, muertos y hélice de proa.

- ☐ **Repartir los roles**
Antes de cada atraque y cada salida, di quién lleva cada amarra, quién pone las defensas y quién salta a tierra. Nadie deja el barco sin que se lo pidan.
- ☐ **Manejar las amarras**
Adujar, hacer firme en una cornamusa (enseña la vuelta de cornamusa y hazla practicar), practicar el lanzamiento de una amarra. Advierte del peligro de los cabos sueltos: mantén los chicotes claros, no dejes nada colgando.
- ☐ **Amarras y hélice**
Al salir, clarea las amarras y súbelas a bordo de forma controlada. Nunca dejes un cabo en el agua con el motor en marcha: puede enredarse en la hélice y bloquear o dañar la transmisión.
- ☐ **Defensas**
Hazlas firmes con un ballestrinque al guardamancebos o al pie del candelero. Por norma en la parte más ancha del casco y donde el barco vaya a tocar el pantalán primero: repartidas por el centro cuando se atraca de costado, en las esquinas del espejo de popa cuando se atraca de popa. Ajusta la altura para que la defensa quede al nivel del borde del pantalán o del muelle — distinto en un muelle alto y en un pantalán flotante. Una defensa queda siempre suelta en la mano de alguien, como defensa volante, para amortiguar el contacto.
- ☐ **Atracar de costado**
Salta a tierra a la altura de los obenques; no saltes. Separa solo con la defensa volante, nunca con manos ni pies.
- ☐ **Muertos y cabos de muerto**
Enseña cómo se recoge el cabo del muerto y cómo se lleva hacia proa. Los cabos de muerto están cubiertos de incrustaciones cortantes.
- ☐ **Hélice de proa**
Si la hay, explica cómo funciona. Solo toques cortos, nunca sostenido — el motor se sobrecalienta en segundos.

Fondeo

El equipo de fondeo y dónde se guarda, el uso del molinete, filar y recuperar la cadena, la guardia de fondeo.

- ☐ **Estiba y equipo**
Enseña el ancla y la cadena. En la entrega pregunta por la longitud de cadena y las marcas; si no hay, márcala tú antes del primer fondeo.
- ☐ **Usar el molinete**
Enseña el pulsador de pie y el mando. Úsalo solo con el motor en marcha — si no, el molinete deja la batería seca en minutos.
- ☐ **Filar el ancla**
El ancla solo cae con el embrague suelto. Frena la cadena de forma controlada en vez de dejarla correr libre: si no, se amontona y el ancla no agarra.
- ☐ **La cadena al recogerla**
Guía la cadena con una barra o con el pie — dedos fuera. Vigila que no se amontone en la caja de cadenas y repártela a tiempo.
- ☐ **Guantes y calzado en la maniobra de fondeo**
Innegociable: la cadena tiene cantos vivos y sale rápido.
- ☐ **Guardia de fondeo y comprobaciones**
Explica cómo se detecta que el ancla garrea (enfilaciones en tierra, alarma de fondeo del plóter) y quién comprueba y cuándo.

Maniobras de vela y jarcia de labor

Izar, rizar y arriar, virada y trasluchada, comportamiento con escora y con rachas o mal tiempo.

- ☐ **Izar, rizar, arriar**
Repasa una vez la secuencia completa y reparte los roles. Rizar se practica en puerto o con tiempo tranquilo — no la primera vez cuando hace falta.
- ☐ **Virada y trasluchada**
Canta las órdenes y haz que las confirmen. Advierte del peligro de la trasluchada involuntaria (desarbolarse, lesión en la cabeza) y explica la retenida.
- ☐ **Escora**
Avisa de antemano de que el barco se va a tumbar, de que es normal y no es peligroso, y de lo que supone para moverse en cubierta y bajo cubierta.
- ☐ **Rachas y mal tiempo**
Cuándo se riza, quién despierta al patrón, qué pasa con las escotillas y los objetos sueltos. La regla: mejor rizar una vez demasiado pronto.

Motor, tanques y propulsión

Arrancar y parar el motor, meter marchas, comprobar el agua de refrigeración y el aceite, piloto automático y caña de emergencia.

- ☐ **Arrancar y parar el motor**
Llave de contacto, precalentamiento, palanca en punto muerto, y comprueba el chorro de agua de refrigeración tras arrancar — si no sale, el motor va en seco. Cada uno lo hace una vez.
- ☐ **Nunca pares el motor con la llave**
Explica por qué: se para con el tirador o el pulsador de paro, o dañás la instalación eléctrica.
- ☐ **Meter marcha**
Mueve siempre la palanca adelante y atrás pasando por punto muerto, y solo a ralentí, o la transmisión sufre.
- ☐ **Agua de refrigeración**
Tras arrancar, comprueba que el chorro sale por el escape. Si no sale: motor parado de inmediato y llamada a la base.
- ☐ **Comprobación del aceite**
Enseña la varilla y comprobá juntos una vez el nivel de aceite del motor, después a diario antes de arrancar. El mantenimiento y el aceite de la transmisión son cosa de la base; si el nivel parece raro, llámalos en vez de rellenar tú.
- ☐ **Piloto automático**
Enseña cómo se conecta y se desconecta. Cambios de rumbo con las teclas +1/-1 y +10/-10. Pulsa standby para recuperar el timón de inmediato; si no, el piloto mantiene su rumbo con obstinación, incluso directo hacia un obstáculo. Cada tripulante pulsa standby una vez.
- ☐ **Caña de emergencia**
Sácala de su estiba, móntala y muestra al menos cómo se usa. La tripulación debe saber dónde está antes de que falle el gobierno.

Electricidad y sistemas de a bordo

Interruptor general de baterías, cuadro eléctrico y fusibles, consumo y toma de puerto, la caja de herramientas.

- ☐ **Interruptor general de baterías**
Enseña dónde está. Se corta si huele a aislante quemado, y protege de dejar seca la batería de arranque por descuido. En caso de cortocircuito: cortar de inmediato.
- ☐ **Cuadro eléctrico y fusibles**
Explica el cuadro y enseña el fusible principal. En la entrega pregunta si hay fusibles de repuesto a bordo y dónde están.
- ☐ **Gestionar la electricidad**
Carga móviles y otros aparatos navegando a motor o con la toma de puerto, no fondeado. La nevera se queda encendida y se abre solo un momento; si la batería anda justa, bájala un punto en vez de apagarla. Apaga las luces de camarote y los instrumentos que no uses; las luces de navegación y de fondeo se quedan encendidas.
- ☐ **12 V / red**
Enseña el cable de puerto, la toma de cubierta y los enchufes de red, además de los puntos de carga de 12 V y USB. Los enchufes de red — y normalmente también el calentador y el aire acondicionado — solo funcionan con la toma de puerto conectada.
- ☐ **Herramientas y repuestos**
Enseña dónde se guardan. Las herramientas vuelven a su sitio tras usarlas, para poder encontrarlas en una emergencia.

Gas y cocina

Bombona de gas y llaves de paso, qué hacer ante una fuga, uso de la cocina y el horno, evitar incendios cocinando, la nevera.

- ☐ **Bombona y llave principal**
Enseña dónde están la bombona y la llave de paso. Cada tripulante debe saber cortar el gas con seguridad — pregúntales, no te limites a enseñárselo.
- ☐ **El gas abierto solo para cocinar**
Cerrado otra vez justo después de cada comida, y cerrado por norma navegando a vela: así solo está en presión el tramo corto de tubo, no toda la instalación.
- ☐ **Quemar el gas del tubo**
Explícalo: cierra primero la llave principal y deja arder la llama hasta que se apague sola — así el tubo queda vacío. Nunca dejes la cocina quemando el gas sin que haya nadie delante.
- ☐ **Por qué una fuga es peligrosa**
El gas que escapa baja y se acumula en la sentina: riesgo de explosión y de asfixia. Si hueles a gas: no toques ningún interruptor, cierra la llave principal, abre las escotillas, ventila la sentina.
- ☐ **Cocina y horno**
Enseña la suspensión cardán, el termopar y los sujetaollas, y haz una demostración: solo con los sujetaollas se queda la olla en su sitio cuando el barco escora.

- ☐ **No cocinar con mucha escora ni con mar formada**
En la mar cocina siempre con el traje de aguas como protección frente a quemaduras. Nada de freír en aceite — riesgo de incendio y suelo resbaladizo.
- ☐ **Nada de llamas abiertas**
Ni velas ni tabaco bajo cubierta: el barco se mueve constantemente y prácticamente todo el interior arde.
- ☐ **Nevera**
Piensa qué necesitas antes de abrirla, y ten la tapa o la puerta abiertas solo un momento.

Agua, aseo, grifos de fondo y escotillas

Grifos de fondo, el aseo, los tanques de agua dulce y de aguas negras, las bombas de achique, además de la revisión de escotillas y grifos y de la estiba antes de salir.

- ☐ **Grifos de fondo**
Enseña dónde está cada grifo de fondo (aseo, fregadero, ducha, refrigeración del motor, corredera). Explica las posiciones abierta y cerrada. Fija la responsabilidad: una persona designada revisa cada grifo y cada escotilla antes de salir y lo confirma.
- ☐ **Usar el aseo**
Enseña cómo funciona y dónde están los grifos, y haz una descarga de muestra. Bombea al menos diez veces más después, o el conducto se queda lleno y con el tiempo se atasca. Cierra el grifo de fondo tras usarlo. Deja el aseo limpio.
- ☐ **Qué puede ir al aseo**
Solo lo que se haya comido antes. Ni papel, ni tampones, compresas o toallitas — el papel va a la bolsa que hay puesta. Cualquier otra cosa atasca la bomba y hay que desmontarla a mano.
- ☐ **Nunca orinar por la borda**
La causa más frecuente de casos mortales de hombre al agua. Los hombres también usan el aseo sentados.
- ☐ **Tanque y agua potable**
Enseña la boca de llenado de cubierta y, si la hay, la sonda de nivel. Sin sonda, toma la capacidad del tanque de la documentación del barco como referencia. El agua dulce es escasa: duchas cortas, grifo cerrado al lavarse los dientes, fregar con agua de mar donde se pueda.
- ☐ **Tanque de aguas negras**
Si lo hay, explica cómo funciona y dónde está permitido vaciarlo — en puertos y zonas protegidas las multas son elevadas.
- ☐ **Bombas de achique**
Enseña dónde está la bomba eléctrica y, si la hay, la manual, y deja que alguien la accione una vez. Revisa la sentina, y enseña el achicador y el cubo como respaldo.
- ☐ **Escotillas y grifos antes de salir**
Cierra todas las escotillas y todos los grifos de fondo, o entrará agua en cuanto el barco escore. La persona designada lo revisa e informa al patrón.
- ☐ **Estibar pensando en la escora**
Recoge antes de salir: nada suelto sobre la mesa, el banco o en la cocina, puertas de armarios cerradas, libros y botellas asegurados. Lo que vuela con la escora golpea a alguien o se rompe.

Navegación, radio y electrónica

La VHF y la llamada de socorro, GPS y plóter, la sonda, las cartas de papel y los derroteros.

- ☐ **Usar la VHF**
Encendido, squelch, canal 16, transmitir y recibir. Cada tripulante coge el micrófono una vez.
- ☐ **Lanzar una llamada de socorro**
Enseña el botón de socorro LSD/DSC (abrir la tapa, mantener pulsado) y practica la llamada por voz: «Mayday, Mayday, Mayday – aquí [nombre del barco] – posición – naturaleza del peligro – número de personas a bordo – ayuda solicitada». Pon junto a la radio, bien visible, una ficha con el nombre del barco, el MMSI y el esquema de la llamada.
- ☐ **GPS y plóter**
Lee la posición y anótala en latitud y longitud, pásala a la carta de papel, enseña el botón MOB y haz que lo pulsen; guarda la posición de la persona caída al agua.
- ☐ **Sonda**
Ajustarla y leerla. En la entrega pregunta por el calado y el offset del transductor y anótalos en la bañera. Si el offset se desconoce, da por hecho que mide desde el transductor y cuenta el calado completo como margen de seguridad.
- ☐ **Cartas y derroteros**
Enseña dónde se guardan. Aun con plóter a bordo, la carta de papel es el respaldo.

Emergencia: hombre al agua, lesión, enfermedad

Hombre al agua: la primera reacción, los roles, la maniobra y la recuperación a bordo. Además el botiquín y el mareo.

☐ MOB – primera reacción

Quien lo vea grita «hombre al agua», lanza de inmediato el aro o la herradura y señala a la persona sin parar con el brazo extendido. A partir de ahí esa persona no hace nada más.

☐ MOB – los demás roles

Una persona pulsa el botón MOB del plóter, otra lanza el mayday, otra maneja motor y timón. Asigna los roles por su nombre y haz que los repitan.

☐ Maniobra MOB

El patrón elige la maniobra que encaja con el barco, la tripulación y la zona, y explica la secuencia y dónde se coloca cada uno. Practicadla al principio del crucero, para que los roles salgan solos.

☐ Aro, herradura, luz de destellos

La herradura debe soltarse en dos gestos, su cabo debe correr libre, la pértiga y el cabo flotante deben estar íntegros y la luz debe funcionar. Revisa cada unión.

☐ Recuperación a bordo

Habladlo en concreto: ¿cómo vuelve a bordo una persona agotada o inconsciente? Escalerilla de baño, driza mayor al winche, arnés de rescate. Dejad este paso bien resuelto — es el más costoso de toda la maniobra.

☐ Botiquín

Enseña dónde está, revisad juntos el contenido, comprobad las caducidades. ¿Quién tiene experiencia en primeros auxilios? Esa persona es el referente en una emergencia.

☐ Mareo

Prevenirlo pronto: aire fresco, vista en el horizonte, ponerse al timón, comer y beber suficiente, tomar las pastillas con tiempo antes de salir. No dejes nunca solo bajo cubierta a quien lo sufre — la apatía y la baja de tripulantes se convierten en un problema de seguridad para todo el barco.

Emergencia: incendio, vía de agua, abandono del barco

Medios contra incendios y qué hacer ante un fuego, vía de agua, balsa salvavidas y orden para abandonar el barco, señales de socorro.

☐ Extintores

Enseña cuántos hay, de qué tipo (polvo/espuma) y dónde, y comprueba la etiqueta de revisión. Explica cómo se usa: quita el pasador, apunta a la base del fuego desde cerca, no a las llamas.

☐ Manta ignífuga

Enseña dónde está en la cocina, al alcance de los fogones. Se usa en fuegos de grasa y de sartén, con el gas ardiendo en la cocina y con la ropa en llamas: la manta se pone sobre el foco y lo ahoga. En un fuego de grasa no uses nunca agua.

☐ Qué hacer ante un incendio

Dar la alarma, lanzar un mayday, atacar el fuego. Solo intentes apagar un fuego incipiente — la fibra ardiendo es extremadamente tóxica y el humo mata antes que las llamas. En caso de duda: salir y abandonar el barco.

☐ Incendio de motor

Mantén cerrado el compartimento del motor, cierra la llave del gasoil e introduce el agente extintor solo por una boca prevista para ello — si no la hay, deja el compartimento cerrado. No abras la tapa para mirar, y prepara al mismo tiempo el abandono del barco.

☐ Cortocircuito / incendio de cableado

Interruptor general de baterías cortado, toma de puerto desconectada, y luego apagar: mientras siga pasando corriente, el fuego se reaviva.

☐ Vía de agua

Prueba el agua (¿dulce o salada?) — eso dice si es un tanque o una vía. Todas las bombas en marcha, eléctricas y manuales, y achica además con el cubo. Al mismo tiempo busca la vía y taponala — con los tarugos de madera de los grifos de fondo si los hay, si no con lona, trapos o plástico. Primeros sospechosos: grifos de fondo, bocina del eje, corredera.

☐ Balsa salvavidas

Enseña dónde está, cómo va sujeta, cómo se suelta y dónde está la boza. El contenedor queda precintado y no se abre; un cuchillo para cortar la boza debe estar a mano. Déjalo claro: solo se pasa a la balsa si el barco arde o se hunde sin remedio. Se sube hacia arriba a la balsa — al barco solo se le deja cuando él te deja a ti.

☐ Orden para abandonar el barco

En este orden: lanzar el mayday → hacer firme la balsa al barco, echarla al agua, dar un tirón seco a la boza → cargarla → embarcar → cortar la boza.

☐ Señales de socorro

Enseña dónde están estibadas. ¿Qué hay a bordo (cohetes con paracaídas, bengalas de mano, bote de humo), cuántas y cuál en cada caso? Manejo: lejos del cuerpo, no del revés, a sotavento y girado. Recuerda lo que cuesta un uso indebido y a qué lleva.

Organización del crucero y rutina de a bordo

El cuadro de guardias, la norma sobre el alcohol, los nudos, llevar el cuaderno de bitácora, además de la planificación de etapas y del tiempo.

☐ Cuadro de guardias

Establécelo: quién gobierna y cuándo, quién hace la vigía, quién releva a quién. Deja claro cuándo se llama siempre al patrón (tráfico, cambio de tiempo, dudas, tierra a la vista) — mejor una vez de más.

☐ Alcohol

El límite de alcoholemia del patrón depende del Estado del pabellón y de la zona de navegación — en muchos lugares es tan estricto como en carretera, o más. El patrón fija explícitamente la norma para este crucero y la comunica al principio, para evitar discusiones después. Vale también fondeado: barco y tripulación deben poder salir en cualquier momento si el fondeadero o el tiempo empeoran.

☐ Practicar nudos

As de guía, ballestrinque, nudo de escota, nudo de ocho, nudo llano, y adujar un cabo. El as de guía tiene que salirle a todo el mundo.

☐ Llevar el cuaderno de bitácora

¿Quién lo escribe? La posición cada 3 horas en valores GPS numéricos mientras se navega, el parte meteorológico una vez al día, más rumbo, viento y horas de motor. Anota de inmediato cada daño, avería y pérdida — es decisivo en la devolución y ante el seguro.

☐ Planificación de etapas y meteorología

Cuándo y dónde se consulta el tiempo, cómo se comenta la etapa del día, quién puede opinar. Una tripulación que conoce el plan piensa contigo y nota antes cuando algo no cuadra.

Cierre del briefing

Asignación de cometidos fijos para el crucero y para las emergencias, preguntas y comprobación de la comprensión, repaso de los puntos clave, ejercicio práctico.

☐ Asignar los cometidos del crucero

Nómbralos y haz que cada uno lo confirme: el sustituto del patrón; la revisión y el cierre de cada escotilla y grifo de fondo antes de salir, confirmación incluida; amarras y defensas en las maniobras de atraque y salida; el molinete y la vigía durante la maniobra de fondeo; la comprobación del ancla estando fondeados; los primeros auxilios y el botiquín; llevar el cuaderno de bitácora; consultar el parte meteorológico; cerrar el gas después de cocinar.

☐ Asignar los roles de emergencia

Hombre al agua: la vigía que señala sin parar a la persona, el botón MOB del plóter, la llamada de socorro por VHF, motor y timón. Incendio: dar la alarma, apagar, la llamada de socorro, cerrar gas y gasoil. Vía de agua: manejar las bombas, buscar la vía, la llamada de socorro. Nombra un sustituto para cada rol por si alguien queda fuera de juego o está durmiendo.

☐ Preguntas

Pregunta activamente en vez de soltar un simple «¿alguna duda?». Haz alguna comprobación: ¿dónde está la llave principal del gas? ¿Dónde está tu propio arnés? ¿Qué es lo primero que haces si alguien cae al agua?

☐ Repasar los puntos clave

Una mano para el barco · la reacción MOB · cerrar el gas · lanzar una llamada de socorro.

☐ Ejercicio práctico a motor

Haz una maniobra MOB con una defensa haciendo de «persona» al principio del crucero, con todos los roles.

Confirmaciones

He participado en el briefing de seguridad y he entendido todos los temas tratados relevantes para la seguridad.

Fecha	Nombre	Firma